

令和4年度 茨城県立神栖高等学校 グランドデザイン



神栖高校の目指す理念・学校像

～自立貢献～

一人一人が自立し、輝きに満ちた学校 社会に貢献できる優位な人材の育成

- 1 「自立貢献」を目指す理念とし、教育的愛情を基盤とした教育活動を実践する学校
- 2 確かな学力と表現する力の育成を図り、生徒ひとりひとりに明確な目標をもたせ、個性と自立心を伸長させる学校
- 3 自制心、向上心、共感性等を育てる教育活動を通して、非認知能力の育成に努め、地域や社会に貢献できる心豊かな人間を育成する学校
- 4 特別活動等の活性化と魅力ある学校づくりを推進し、地域から信頼され、選ばれる学校
- 5 生徒ひとりひとりの人権を尊重し、生徒・職員が相互に人格を認め合ういじめのない学校

豊かな人間性

- 1 自立を目指す基本的生活習慣の確立
- 2 社会のルールを守る規範意識の醸成
- 3 自分を愛し、人権を尊重する態度
- 4 社会貢献のできる豊かな人間性の育成

心と身体の健康

- 1 自己の精神を健康に保つ態度の育成
- 2 適切な運動等で体力を増進する態度
- 3 健康や食生活に関心を持つ態度の育成
- 4 個に応じたメンタルヘルスケア

資質・能力の育成

- 〈知識・技能〉
- 自分を客観的にみる力、コミュニケーション能力
 - 他者を尊重する態度、職業・勤労についての基礎知識
- 〈思考力・判断力・表現力〉
- 社会や組織における規範や法を理解し、積極的に社会参加
 - 自己理解を深化させ、自発的に進路選択を行おうとする態度
- 〈学びに向かう力、人間性等〉
- 自己肯定感を養い、自ら目標や夢を決めることにより、自ら学びに向かうアクティブラーナーを目指す

育てたい生徒像

- 心身共に健康で、自己を適切に表現しようとする生徒
- 他者と良好な関係を築こうとする生徒
- 主体的に学習に励み、課題を見つけ探究心のある生徒
- 目標に向かい、夢を実現しようとする生徒
- 地域の課題を発見し、課題解決に向けて行動できる生徒

特色ある学び

- [1学年] 人間関係作りWS・スタディサプリ活用
[2学年] TGG研修・インターンシップ
[3学年] 職場見学、公務員・看護希望者対象講座

特に力を入れている教育活動

- 学校設定科目（複数教員指導の基礎学力定着）
- 進路希望（公務員・小学校教員・医療看護）
- 資格試験料の補助制度・キャリア育成支援金給付

令和4年度の重点努力目標

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) 基礎学力の向上と授業の質の向上 | (4) 広報活動の更なる充実 |
| (2) 基本的生活習慣の定着と安全指導等の充実 | (5) 外部機関との連携 |
| (3) 自ら課題を発見する力の育成 | (6) 働き方改革の推進 |