

# 令和8年度 茨城県立神栖高等学校 グランドデザイン



## 神栖高校の目指す理念・学校像

～自立貢献～

### 一人一人が自立し、幸せに満ちた学校 社会に貢献できる幅広い人材の育成

- 1 「自立貢献」を目指す理念とし、教育的愛情を基盤とした教育活動を実践する。
- 2 確かな学力と表現する力の育成を図り、生徒一人一人に明確な目標を持たせ、個性と自立心を伸長させる。
- 3 自制心、向上心、共感性等を育てる教育活動を通して、非認知能力の育成に努め、地域や社会に貢献できる心豊かな人間を育成する。
- 4 特別活動等の活性化と魅力ある学校づくりを推進し、地域から信頼され、選ばれる学校を目指す。
- 5 生徒一人一人の人権を尊重し、生徒・職員が相互に人格を認め合ういじめのない環境をつくる。

#### 豊かな人間性

- 1 自立を目指す基本的な生活習慣の確立
- 2 社会のルールを守る規範意識の醸成
- 3 自分を愛し、人権を尊重する態度の育成
- 4 社会貢献のできる豊かな人間性の育成

#### 心と身体の健康

- 1 自己の精神を健康に保つ態度の育成
- 2 適切な運動等で体力を増進する態度の育成
- 3 健康や食生活に関心を持つ態度の育成
- 4 個に応じたメンタルヘルスケアの充実

#### 資質・能力の育成

〈知識・技能〉

- 自分を客観的にみる力、コミュニケーション能力
- 他者を尊重する態度、職業・勤労についての基礎知識

〈思考力・判断力・表現力〉

- 社会や組織における規範や法を理解し、積極的に社会参加
- 自己理解を深化させ、自発的に進路選択を行おうとする態度

〈学びに向かう力、人間性等〉

- 自己肯定感を養い、自ら目標や夢を決めることにより、自ら学びに向かうアクティブラーナーを目指す

#### 育てたい生徒像

- 心身共に健康で、自己を適切に表現しようとする生徒
- 他者と良好な関係を築こうとする生徒
- 主体的に学習に励み、課題を見つけ探究心のある生徒
- 目標に向かい、夢を実現しようとする生徒
- 地域の課題を発見し、課題解決に向けて行動できる生徒

#### 特色ある学び

- [1学年] 人間関係作りWS・GW、classi活用
- [2学年] 企業見学会、分野別進路ガイダンス
- [3学年] 職場見学、公務員対象講座

#### 特に力を入れている教育活動

- 少人数授業（きめ細やかな指導による基礎学力定着）
- 進路希望（公務員・医療看護）
- 資格試験料の補助制度・神高スカラシップ

#### 令和8年度の重点努力目標

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| (1) 基礎学力の向上と授業の質の向上      | (5) 広報活動の更なる充実 |
| (2) 基本的な生活習慣の定着と安全指導等の充実 | (6) 外部機関との連携   |
| (3) 自ら課題を発見する力の育成        | (7) 働き方改革の推進   |
| (4) 授業改善の促進              |                |